



LINGO
języki nieobce

MEGATEST POLSKI B2 i C1

Polish in Exercises
Польский в упражнениях
Польська мова в тестових завданнях

**SPRAWDŹ
SIĘ SAM!**
TEST YOURSELF!
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!
ПЕРЕВІР СЕБЕ!

Idealna pomoc do nauki języka polskiego:
• przed egzaminem państwowym
• dla studentów, lektorów, samouków

Stanisław Mędak

POLSKI B2 i C1 **MEGATEST**

Polish in Exercises

Польский в упражнениях

Польська мова в тестових завданнях

LINGO
języki nieobce

Konsultacja: Ewa Optołowicz, professeur agrégé, INALCO Paris
Redakcja: Anna Laskowska

Projekt graficzny okładek Lingo: 2-arts, Marcin Rojek
Zdjęcie na okładce: © asiln – Fotolia.com

Producent wydawniczy: Marek Jannasz

LINGO
języki nieobce

www.jezykinieobce.pl

ISBN: 978-83-7892-200-1

© Copyright by Stanisław Mędak

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j., Warszawa 2013

Skład: Igor Nowaczyk

SPIS TREŚCI

ZAMIAST WSTĘPU	5
----------------------	---

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA. PROGRAM OBOWIĄZKOWY ZADANIA TESTOWE 1-281

I. FUNKCJE SYNTAKTYCZNE PRZYPADKÓW (od mianownika do wołacza; rzeczowniki – przymiotniki – zaimki)	10
II. IMIESŁOWY PRZYMIOTNIKOWE CZYNNE	30
III. IMIESŁOWY PRZYMIOTNIKOWE BIERNE	33
IV. IMIESŁOWY PRZYSŁÓWKOWE UPRZEDNIE	39
V. IMIESŁOWY PRZYSŁÓWKOWE WSPÓŁCZESNE	43
VI. ŁĄCZLIWOŚĆ SKŁADNIOWA CZASOWNIKÓW (w tym: połączenia alternatywne)	46
VII. MOWA ZALEŻNA – MOWA NIEZALEŻNA (transformacje)	101
VIII. NIEOSOBOWE FORMY CZASOWNIKÓW	113
IX. ODMIANA CZASOWNIKÓW (w tym czasowników homonimicznych).....	123
X. ODMIANA CZASOWNIKÓW RUCHU I NIE TYLKO	151
XI. ALTERNACJE W ODMIANIE CZASOWNIKÓW	160
XII. PREFIKSY CZASOWNIKÓW	164
XIII. ODMIANA I SKŁADNIA LICZEBNIKÓW NA SMUTNO I WESOŁO	169
XIV. ODMIANA NAZW WŁASNYCH – NAZWISKA I IMIONA	190
XV. ODMIANA NAZW WŁASNYCH – NAZWY GEOGRAFICZNE I ETNICZNE	193
XVI. ODMIANA RZECZOWNIKÓW I PRZYMIOTNIKÓW (w tym rzeczowników nieregularnych i osobliwych)	198

XVII. ODMIANA ZAIMKÓW	217
XVIII. SPÓJNIKI I WSKAŹNIKI ZESPOLENIA WEWNĘTRZNEGO	220
XIX. STRONA CZYNNNA – STRONA BIERNA	238
XX. SYNONIMIA SYNTAKTYCZNA	246
XXI. TRYB ROZKAZUJĄCY.....	255
XXII. ZDANIA POJEDYNCZE I ZDANIA ZŁOŻONE (transformacje, budowa zdań złożonych).....	269
XXIII. ZDANIA WARUNKOWE: RZECZYWISTE MOŻLIWE NIERZECZYWISTE (TRYB PRZYPUSZCZAJĄCY KONTRFAKTYCZNY). ZDANIA WARUNKOWE WPROWADZANE PRZEZ SPÓJNIKI ORAZ WYRAŻENIA	278
XXIV. ZDANIA WIELOKROTNIE ZŁOŻONE	287
WYKAZ SKRÓTÓW I CYTOWANE PUBLIKACJE	290
INDEKS.....	291
O autorze	296
Tego samego autora	297
KLUCZ DO ĆWICZEŃ	298

ZAMIAST WSTĘPU

*Język jest materią tak żywą,
że trzeba go ciągle oswajać*

Polski B2 i C1. Megatest jest kontynuacją zbioru zadań testowych z języka polskiego dla obcokrajowców, wydanego przez Wydawnictwo LINGO w Warszawie, pod tytułem *Polski megatest*.¹

Kolejny tom przygotowaliśmy dla tych obcokrajowców uczących się języka polskiego, którzy zapoznali się wcześniej z podstawami programowymi dla poziomów A1, A2, B1. Koncepcja tu zastosowana nie odbiega zasadniczo od koncepcji tomu poprzedniego. Oś kompozycyjną zadań testowych stanowią:

- ekscerpt słownictwa i konstrukcji składniowych przygotowany na podstawie wybranych, polskich i zagranicznych podręczników oraz autorskich zbiorów ćwiczeń do nauczania języka polskiego jako obcego;
- próba zapoznania obcojęzycznego użytkownika z systemowością gramatyki polskiej i zaprezentowanie jej w konkretnej rzeczywistości językowej, czyli w tzw. akcie porozumiewania się.

Polski B2 i C1. Megatest adresujemy do:

- studentów średnio zaawansowanych (i zaawansowanych), pragnących sprawdzić swą wiedzę z gramatyki języka polskiego oraz potwierdzić umiejętności m.in. z zakresu odmiany i składni rzeczowników, przymiotników, liczebników, odmiany i zależności składniowych czasowników (tzw. łączliwości składniowej czasowników), synonimii składniowej oraz funkcjonowania w zdaniach wskaźników zespolenia wewnętrznego, itd.;
- studentów zaawansowanych, którzy chcą ugruntować wiedzę językową i lepiej zrozumieć zależności w systemie języka polskiego;
- perfekcjonistów, dla których bezbłędne rozwiązanie całego zadania testowego będzie oznaczać kolejny sukces w indywidualnym procesie osvajania polszczyzny.

W trakcie przygotowywania kolejnego zeszytu byliśmy głęboko przeświadczeni, że język ma wartość użytkową oraz jest najcenniejszym narzędziem porozumiewania, komunikowania się z innymi.

1. Stanisław Mędak, *Polski megatest. Polish in Exercises*, Wydawnictwo LINGO, Warszawa 2012, stron 387 (testy dla poziomu A1, A2, B1).

Mieliśmy również pełną świadomość, że podczas testowania znajomości języka polskiego jako obcego nie można ograniczyć się wyłącznie do automatycznego wpisywania form fleksyjnych, wypełniania słowami miejsc do tego przeznaczonych. Kompozycję całości materiału językowego w tym tomie, tak jak w tomie poprzednim, prawie w całości oparliśmy na tzw. interakcji zdaniowej oraz technice systemowych segmentów testowych.

Większość zadań testowych w tym zeszycie – **to odpowiednio dobrane oraz przemyślane segmenty kreatywne**. Zgodnie z założeniami powinny one wspomagać konstrukcję solidnego językowego pomostu między wiedzą nabytą a umiejętnością praktycznego jej zastosowania.

Metodyczne wskazywanie na system funkcjonowania materii językowej (**jeden zestaw – jedno zagadnienie związane z funkcjonowaniem języka**) to wartość dodatkowa niniejszego zbioru. Dzięki temu uczący się może poszerzyć swoje wiadomości o języku (np. o alternatywne formy fleksyjne, homonimię fleksyjną, idiomy, konstrukcje składniowe, o przysłowia oraz myśli czy utarte zwroty językowe). Musi on również zwrócić uwagę na współczesną normę językową, zależności składniowe, synonimię typu: *znajomy, święty* w funkcji przymiotników oraz *znajomy, święty* || *znajomi, święci* w funkcji rzeczowników męskoosobowych, a także na synonimię syntaktyczną.

Całość megatestu zawiera 281 zadań testowych dostosowanych do zaleceń programowych Ministerstwa Edukacji Narodowej, obowiązujących od 2003 roku². Wszystkie zadania testowe składające się na niniejszą pracę zostały przygotowane zgodnie ze standardami europejskimi. Wykorzystano tu różne typy zadań z użyciem obiektywnych i zróżnicowanych technik testowych.

Przez zadanie testowe rozumiemy odrębną całość składającą się z jednego polecenia, wzoru uzupełniającego polecenie (**WZÓR** jest wskazówką dla rozwiązującego zadanie testowe) i zestawu kilku do kilkunastu jednostek współgrających z poleceniem.

Większość tych zadań testowych – nasączonych bogatą leksyką, wyrazami i związkami wyrazowymi o dużej frekwencyjności, ważnymi i użytecznymi w akcie mowy – może stanowić również materiał wyjściowy do zajęć z gramatyki funkcjonalnej, zajęć ze słownictwa, składni, a także do indywidualnego opracowywania ćwiczeń i testów przez prowadzących zajęcia kursowe lub specjalistyczne z języka polskiego jako obcego. Niniejszą publikację uważamy za małe kompendium wiedzy językowej dla każdego studenta, który przygotowuje się do różnego typu egzaminów (m. in. egzaminów państwowych).

2. Zob. *Standardy wymagań dla poszczególnych certyfikatowych poziomów zaawansowania znajomości języka polskiego jako obcego*. Załącznik nr 1 do rozporządzenia MENiS z dnia 15. X. 2003 r. (poz. 1871).

Mamy nadzieję, że ta książka będzie skuteczną pomocą dydaktyczną oraz niezawodnym przewodnikiem w procesie przeprowadzania samooceny z zakresu wiedzy językowej, jak również dodatkową pomocą dla lektora – w systemowym procesie nauczania języka polskiego jako obcego.

Wszystkim życzymy wyników 100/100!

Stanisław Mędak
Kraków, maj 2013

Zgodnie ze wskazówkami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu: „Zdający egzamin na poziomie zaawansowanym powinni rozumieć bez trudności treść i intencje wszystkich rodzajów wypowiedzi mówionych; także tych, które zawierają wyrażenia nacechowane, idiomatyczne, potoczne i regionalne”, autor tej książki uwzględnił w zadaniach testowych słownictwo oraz konstrukcje składniowe wywodzące się z polszczyzny potocznej.

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

**Program obowiązkowy
Zadania testowe 1-281**

I. FUNKCJE SYNTAKTYCZNE PRZYPADKÓW

(od mianownika do wołacza; rzeczowniki – przymiotniki – zaimki)

ZADANIE 1

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy rzeczowników podanych poniżej jako uzupełnienia definicji i twierdzeń ogólnych zamieszczonych w kolumnie ↓B.

Rzeczowniki do wyboru: czarna owca, dyktatura, dyletant, dyletantyzm, kozioł ofiarny, kumoterstwo, lizusostwo (pot.), nepotyzm, niekompetencja, polszczyzna.

WZÓR

Koń jest to ssak czasami używany jako zwierzę pociągowe, juczne lub rzeźne.

- | | |
|-----------------|---|
| A. | ↓ B. |
| 1. | to język polski. |
| 2. | to faworyzowanie znajomych przy obsadzaniu wysokich stanowisk, nadawaniu przywilejów. |
| 3. | to forma nieograniczonej władzy opartej na sile, skupionej w ręku jednej osoby. |
| 4. | to zajmowanie się jakąś dziedziną bez należytej wiedzy i przygotowania. |
| 5. | to ktoś, kto nie ma fachowej wiedzy ani przygotowania w jakiejś dziedzinie, a mimo to zajmuje się nią lub wypowiada się o niej. |
| 6. | to nieuczciwe lub nieoficjalne popieranie się osób, które się znają, zwykle mające im umożliwić osiągnięcie korzyści materialnych. |
| 7. | to pochlebianie lub nadskakiwanie komuś w celu uzyskania jakichś korzyści. |
| 8. | to niezdolność jakiejś osoby do prawidłowego wypełniania obowiązków i podejmowania decyzji, wynikająca z braku wiedzy lub odpowiednich uprawnień. |
| 9. | to nie jest zwierzę lecz osoba, na którą niesłusznie zrzuca się odpowiedzialność. |
| 10. | to nie jest zwierzę, lecz osoba kompromitująca swoim postępowaniem lub zachowaniem środowisko, do którego należy; odszczępienie, wyrzutek |

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] +dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 2

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy podanych wyrazów.

WZÓR

(on)

(wiele straconych lat)

Język jest materią tak żywą, że trzeba go ciągle oswajać.
Żał mu było wielu straconych lat.

(człowiek)

(my)

(pieniądze)

(słowa)

(to narzekanie)

(to gadanie)

(traf)

(tyle, zabiegi)

(żadna ambicja)

(żywność)

1. Patrzył na umierającego i szeptał: „Szkoda ” .
2. Wydaje mi się, że braknie kilku dni do skończenia tej pracy.
3. Nie wiem, czy wystarczy mi do końca miesiąca.
4. Kiedy dyskutuję w językach obcych, często brak mi
5. Miał ochotę wykrzyknąć: „Wystarczy !”
6. Skończył dyskusję i powiedział: „Dość !”
7. „Trzeba !” – powiedziała w momencie wypadku.
8. Szkoda wokół tej sprawy.
9. Ten człowiek nie ma
10. Podczas kryzysu wszystkim brakowało

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 3

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy deklinacyjne podkreślonych w zdaniach rzeczowników. Forma A – wysoka norma wzorcowa; B – ewentualna forma alternatywna; C – ewentualna forma potoczna.

WZÓR

Jeśli zjadłeś jedno jabłko o nazwie koksa, nie możesz powiedzieć, że nie lubisz A koks;
C pot. koksów.

1. cieśla

Cieśla to rzemieślnik, zajmujący się wykonywaniem różnego typu konstrukcji i elementów budowlanych z drewna.
Jeśli chcesz zbudować drewniany dom, powinieneś zatrudnić co najmniej dwu A..... B..... C..... .

2. gość Gość, to nie tylko osoba składająca komuś wizytę. To również osoba płacąca za usługi np. hotelowe. Ostatnio, rzadko kto odwiedza nasze miasto i mamy w tym roku niewielu A..... B..... C..... .
3. ksiądz Ksiądz to duchowny chrześcijański, zwłaszcza katolicki. W Polsce mamy wielu młodych A..... B..... C..... .
4. przechodzień Przechodzień to człowiek, który idzie chodnikiem lub ulicą. Płynny ruch na autostradzie zakłócił tłum manifestujących swe zdenerwowanie A..... B..... C..... .
5. cyrkiel Cyrkiel to przybór rysunkowy i pomiarowy. Aby nakreślić na papierze tyle okręgów, podzielić tyle odcinków i łuków, zmierzyć i przenieść dziesiątki określonych długości, muszę mieć co najmniej pięć różnych A..... B..... C..... .
6. gronostaj Gronostaj to zwinny ssak drapieżny. Kto by pomyślał, że oznaką władzy mogą być błamy ze skórek A..... B..... C..... ?
7. gwóźdź Gwoździem programu był występ Boryny w sejmie. Będziemy mieli coraz więcej takich A..... B..... C..... programu w sejmie.
8. ogień Ogień zniszczył całą wieś, gdyż jedna z chat zapaliła się od sztucznych A..... B..... C..... .
9. talerz Talerz to naczynie do podawania posiłków. Nie zaprosiłem was na obiad, bo nie miałem wystarczającej ilości A..... B..... C..... .
10. wąż Można przeżyć ukąszenie jednego węża, ale trudno jest przeżyć ukąszenie wielu A..... B..... C..... .
11. zając Miałem w klatce jednego zajaca i jednego szaraka. Szaraki są pospolitym gatunkiem dziko żyjących A..... B..... C..... .
12. aleja Aleja to droga wysadzona z obu stron drzewami. W Krakowie jest jedna bardzo długa ulica składająca się aż z trzech A..... B..... C..... : Mickiewicza, Krasińskiego i Słowackiego.
13. armia Pradziadek służył w armii napoleońskiej, a jego wnuczek zapisał się do A..... B..... C..... Wyzwolenia.
14. bitwa Wielkie starcie zbrojne to bitwa. Przed nami – dogodny teren do starć zbrojnych kilku armii. Trzeba pamiętać, że na tym terenie odbyło się już kilka słynnych A..... B..... C..... .
15. chochla Chochla to głęboka łyżka do nalewania zupy, z długą rączką. Ze względu na poszerzającą się z roku na rok rodzinę, muszę dokupić jeszcze pięć dużych A..... B..... C..... .
16. gęś Byłem przekonany, że gęsi nie latają, tylko chodzą. Aż tu, pewnego razu zobaczyłem klucz dzikich A..... B..... C..... odlatujących na zimę z naszego kraju.

17. księżna Księżna to żona księcia. Czy wiesz, ile A..... B.....
C..... było żonami Bolesława II Łysego, księcia legnickiego?
18. kuchnia W każdym domu najważniejszym pomieszczeniem jest kuchnia. Pewien bogaty Czech miał sześć salonów, osiem łazienek i pięć A..... B..... C..... w swoim olbrzymim domu na skraju miasta.
19. wanna Lubił zażywać kąpiele w mosiężnych lub pozłacanych wannach. Miał w swym pałacu na każdy dzień tygodnia aż siedem różnych A..... B..... C.....
20. wiśnia Wiśnia to ciemnoczerwony owoc podobny do czereśni. Uwielbiam czereśnie, ale nie lubię kwaśnych A..... B..... C.....

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 4

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek (kolumna B) właściwe połączenia składniowe, wykorzystując wyrazy zamieszczone w kolumnie A.

WZÓR

słabe zdrowie

Od dziecka był słabego zdrowia i ciągle chorował.

- | | |
|--|--|
| <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. całe serce 2. dobre serce 3. dziurka, klucz 4. jeden, wy 5. Anna Nowohucka 6. krzyczeć, wszystkie siły 7. mówić, pamięć
 8. okno, podwórko 9. dobra kuchnia 10. lewa ręka 11. pierwsza ręka 12. przedział, niepalący 13. ubiegły miesiąc 14. ręce, węgiel | <p>B.</p> <p>Kochałem go prawdziwie,</p> <p>Kochał ludzi i był to człowiek</p> <p>Lubiła podglądać co się dzieje u sąsiadów.</p> <p>Bardzo mi przykro, ale w tej walce musimy poświęcić !</p> <p>Mam dość tego krytykowania !</p> <p>Przed utonięciem Nikt go jednak nie usłyszał.</p> <p>Nie lubił czytać swoich notatek podczas wykładu. Wolał</p> <p>Mam kuchnię z wychodzącym</p> <p>Słynęła w całej wsi</p> <p>To straszne, miał tylko jeden mały palec</p> <p>Wierz mi, wiem to</p> <p>Zarezerwowałam panu</p> <p>Nie zapłacił rachunku</p> <p>Każdy górnik dołowy ma czarne</p> |
|--|--|

15. suknia, rękawy	Na upalne dni najlepsza jest
16. szal, wełna	Kochanie, do tej sukni z jedwabiu nie możesz narzu- cić
17. światowa sława	Profesor Burek będzie na pewno uczonym
18. dziecko	Uczył się z trudem dobrych manier już
19. wiadomość, ostatnia chwila	Przekazujemy państwu
20. wiatr, morze	Będzie sztorm, bo wieje

Wyboru połączeń składniowych do zadania testowego nr 4 dokonano na podstawie:
Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców, op. cit. str. 79–115.

ZADANIE 5

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek (kolumna B) właściwe formy wyrazów w nawiasach.

WZÓR

(ja)

Chce mi się spać.

A.

(Katarzyna)

(Marek)

(moi bracia)

(twój syn)

(nasz znajomy)

(my)

(ona)

(ten człowiek)

(ty)

(wszyscy)

B.

1. śniło się, jak zwykle, coś koszmarnego.

2. Od momentu zmiany pracy powodzi się znakomicie.

3. wszystko było wolno robić; mnie nic!

4. nie zależy na żadnej pracy!

5. marzy się wielka kariera funkcjonariusza w UE.

6. Brakuje wszystkiego, aby normalnie żyć!

7. Nauka w szkole szła jak po maśle.

8. zależało na każdym pracowniku.

9. Jest smutno beze mnie, kochanie?

10. Z biegiem czasu przybywa lat i doświadczenia
życiowego.

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 6

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy wyrazów w nawiasach.

WZÓR

(ja)

Dobrze mi było z nią przez tyle lat, aż tu nagle wszystko się zepsuło.

- | | |
|--------|---|
| (ja) | 1. Szkoda, że odszedł od nas na zawsze. Żal tego człowieka. |
| (ja) | 2. Kochanie, podaj mi krople! Robi się słabo! |
| (on) | 3. Jeśli jest gorąco, niech zdejmie sweter! |
| (ona) | 4. Wstydzi się? – Tak, wstyd tego, co powiedziała! |
| (ona) | 5. Czy ona nie może zmienić sukienki? Żle w tej sukience. |
| (one) | 6. Widzę, że wesoło przy tej głośnej muzyce!? |
| (oni) | 7. Kiedyś dopadniemy tych złodziei! Wtedy, biada ! |
| (ty) | 8. Jest ciepło, przytulnie. Dobrze tutaj, kochanie? |
| (pani) | 9. To najlepszy fotel. Wygodnie w tym fotelu? |
| (wy) | 10. Czy naprawdę szkoda paru euro dla żebraka?! |

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 7

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek (kolumna B) właściwe formy deklinacyjne wyrazów zamieszczonych w kolumnie A.

WZÓR

(ja) Po raz pierwszy poszczyściło mi się w życiu i wygrałem w eurolotka aż pięć euro!

- | | |
|--------------|--|
| A. | B. |
| (ja) | 1. Burczy zawsze w żołądku po zjedzeniu bigosu! |
| (ja) | 2. Uważam, że chyba się coś od życia należy! |
| (ja) | 3. Robi się słabo, kiedy słyszę wypowiedzi niektórych polityków! |
| (my wszyscy) | 4. Od kilku dni ta pani gra na nerwach. |
| (my) | 5. Czy pan musi świecić tą lampką prosto w oczy?! |
| (my) | 6. Módl się synku, żeby tylko nic złego się nie przytrafiło! |
| (on) | 7. Od roku wypadają włosy garściami. |
| (one) | 8. Zabrakło tchu, aby dobiec do mety. |
| (oni) | 9. Damy się we znaki, kiedy stracą swoje immunitety! (pot.) |
| (ty) | 10. Znowu się udało! Ty to masz szczęście! |

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 8

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy deklinacyjne wyrazów zamieszczonych w kolumnie A.

WZÓR

A.

B.

(on)

Znowu go bierze i zacznie się od nowa to samo, czyli depresja.

(chłopiec)

1. całkiem wzięło – zakochał się po uszy!

(ja)

2. Ilekroć usłyszę, że czemuś przyświeca „cel wychowawczy”, natychmiast mdli.

(ja)

3. Od kilku dni korci , aby iść na wagary.

(młodzi ludzie)

4. Kolejny atak grypy ściął z nóg nawet

(mój konkurent)

5. Udało mi się wystrychnąć na dudka

(on)

6. Wiem, że gryzie sumienie po tym, co zrobił!

(on)

7. Łamie w kościach, ponieważ jest już stary!

(on)

8. Ciągłe się drapie po głowie, bo coś swędzi.

(ona)

9. Od kilku dni boli głowa i ma migrenę.

(one)

10. Od dawna ten człowiek kusi do złego.

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 9

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek (kolumna B) właściwe formy rzeczowników zamieszczonych w kolumnie A.

WZÓR

brat

Kain i Abel są moimi ukochanymi braćmi.

A.

B.

człowiek

1. Mimo przeciwności losu zawsze, byliśmy uczciwymi

dłoń

2. Przykryła twarz swoimi i rozplakała się na głos.

dziecko

3. Nie można rozporządzać, jakby to były przedmioty lub rzeczy!

- | | |
|------------|--|
| koń | 4. Chociaż nie jesteśmy, to jednak znamy się jak dwa łyse konie. |
| kość | 5. Czym on rzucił? – Rzucił na stół i powiedział: „Kości zostały rzucone!” |
| ksiądz | 6. Pojechaliśmy na pielgrzymkę z kanonikami. |
| liść | 7. Zachwycał się spadającymi z drzew, a nienawidził ludzi. |
| nić | 8. Ta afera jest szyta grubymi, panie prokuratorze! |
| pieniądz | 9. Pieniądze szczęścia nie dają, ale lepiej żyć z niż z długami. |
| przyjaciel | 10. Nawet wrogowie zostają czasami |

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst
Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 10

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy wyrazów w nawiasach.

WZÓR

(strumień)

Wino lało się strumieniami podczas wesela mojej córki jedy-naczki.

(całe rodziny)

1. Mieszkańcy uciekali z płonącego miasta

(czwórka)

2. Żołnierze maszerowali i wesoło śpiewali.

(grupa)

3. Ludzie zbliżali się na miejsce manifestacji.

(kłąb)

4. Dym unosił się w czasie pożaru wioski.

(nienawiść)

5. Od lat zionął do wszystkich ludzi innych, niż on.

(ja)

6. Zatrzęsło, kiedy odkryłem jej prawdziwe oblicze.

(samolot)

7. W czasie burzy rzucało na lewo i prawo.

(śnieg)

8. Podczas zawiei sypało ze wszystkich stron.

(tuman)

9. Zerwał się wiatr i kurz wznosił się na ulicach miasteczka.

(tysiąc)

10. Wierni gromadzili się przed sanktuarium ma-ryjnym.

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst
Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 11

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek (kolumna B) właściwe połączenia składniowe z wyrazami zamieszczonymi w kolumnie A.

Przyimki do wykorzystania: *przy, w.*

WZÓR

(dobry humor)

Widzę, Władysławie, że znowu jesteś w dobrym humorze!

A.

B.

(moje myśli)

1. Zawsze byłeś obecny, kochanie.

(depresja)

2. Czy nie za często jesteś, kochanie?!

(ból)

3. Leżał od kilku godzin przed blokiem operacyjnym.

(bieg)

4. Nie rozmawiałem z nimi, bo minąłem ich

(świadkowie)

5. Tę umowę podpisałem

(kawa)

6. Uwielbiał rozmawiać z byłą kelnerką

(drewno)

7. Zmęczony rzeźbieniem w metalu, zaczął rzeźbić

(pamięć)

8. Zawsze zachowywała to, co chciała zachować.

(milczenie)

9. Po odbytej rozmowie z szefem, siedział

(skrajna bieda)

10. Cieszył się, że jemu powodzi się dobrze, a inni żyją

.....

Wybór połączeń składniowych na podstawie *Gramatyki języka polskiego dla cudzoziemców*, op. cit. str. 170–179.

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 12

Copyright by S. Mędak

Polecenie i WZÓR – jak w zadaniu testowym numer 11.

Przyimki do wykorzystania: *na, po, podczas, przez, przy, w.*

A.

B.

(ręce)

1. Uwielbiał całować swoją ukochaną

(rozmowy)

2. Jak szybko upływa czas

(włosy)

3. Gładziła go, nie zwracając uwagi na jego nową fryzurę.

(chód)
(jakaś ważna budowa)
(samochód)
(akompaniament)
(całe noce)

(on)
(czas)

4. Zawsze poznawałem mojego ojca
5. Pracował całą zimę
6. Bez przerwy robił coś w garażu.
7. Uwielbiał śpiewać gitary.
8. Nie chodził na zajęcia przez cały semestr, a teraz uczy się
9. Widać, że przeszedł ciężki okres w życiu.
10. Jeśli pojedziemy autostradą, to na pewno zyskamy

Wybór połączeń składniowych na podstawie *Gramatyki języka polskiego dla cudzoziemców*, op. cit. str. 170–179.

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 13

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy wołacza poniżej podanych rzeczowników.

WZÓR

chłopiec

Mój chłopcze, zastanów się, co robisz!

- | | |
|----------------|--|
| 1. Bóg | Mój, jak życie czasami może być piękne! |
| 2. braciszek |, bądź dla mnie miły! |
| 3. człowiek |, uciekaj stąd jak najszybciej, jeśli ci życie miłe jest! |
| 4. głupiec |, jak ty jedziesz? Pod prąd?! |
| 5. jeździec |, nie daj się przeciwnikowi! |
| 6. ojciec |, proszę mnie wysłuchać, a nie tylko karcić! |
| 7. pani doktor |, czy jest jakieś skuteczne lekarstwo na miłość? |
| 8. student |, ucz się i pracuj wytrwale! |
| 9. Szkot |, pożycz mi chociaż jedno euro! |
| 10. tato |, weź mnie jeszcze raz na barana! |

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 14

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek formy wołacza poniżej podanych rzeczowników oraz nazw osobowych.

WZÓR

mama

Kochana Mamo!

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. dziadzius | Najdroższy |
| 2. Jego Ekscelejca | Jego.....! |
| 3. Jego Ekscelejca Ambasador | Jego |
| 4. Jego Ekscelejca Minister | Jego |
| 5. Jego Eminencja Kardynał | Jego |
| 6. Jego Lordowska Mość | Jego |
| 7. Jego Magnificencja Rektor | Jego |
| 8. jubilat | Czcigodny |
| 9. kierownik |! |
| 10. ksiądz arcybiskup |! |
| 11. ksiądz biskup |! |
| 12. mistrz |! |
| 13. Ojciec Święty |! |
| 14. pan | Szanowny |
| 15. pan adiunkt |! |
| 16. pan doktor |! |
| 17. pan dyrektor |! |
| 18. pan generał |! |
| 19. pan Havranek |! |
| 20. pan magister |! |
| 21. pan mecenas |! |
| 22. pan Mędak | Szanowny |
| 23. pan minister | Szanowny |
| 24. pan premier | Szanowny.....! |
| 25. pan prezydent | Szanowny.....! |
| 26. pan profesor | Drogi.....! |
| 27. pan pułkownik |! |
| 28. pan sędzia |! |
| 29. solenizant | Drogi.....! |
| 30. Stanisław | Mój najdroższy |
| 31. szef |! |
| 32. Wasza Ekscelejca Ambasador |! |
| 33. Wasza Ekscelejca Minister |! |

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst
Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 15

Copyright by S. Mędak

Polecenie i WZÓR – jak w zadaniu testowym numer 14.

1. babunia	Najdroższa
2. pani	Najdroższa
3. pani docent	Szanowna
4. pani doktor	Szanowna
5. pani Kwiatkowska	Szanowna
6. pani minister	Szanowna
7. pani premier	Szanowna
8. pani profesor	Szanowna
9. pani sędzia	Szanowna
10. panienska	Droga
11. panna młoda!
12. Zosia	Droga

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst
Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 16

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy następujących rzeczowników męskoosobowych.

WZÓR

(budowniczy)

Lenin to wielki budowniczy własnych pomników.

(chory)

1. W tej sali szpitalnej leżało wielu obłożnie

(gajowy)

2. Leśniczy jest zwierchnikiem

(kościelny)

3. Drobne czynności pomocnicze w kościele wykonuje osoba, którą nazywamy

- (księgowy) 4. Dyrektor powierzył obowiązek zajmowania się finansami firmy nowemu, absolwentowi Uniwersytetu Ekonomicznego.
- (leśniczy) 5. Pod nadzorem dokonywano wyrębu lasu.
- (motorniczy) 6. Do wypadku nie doszło dzięki szybkiej reakcji
- (myśliwy) 7. Na polowanie zgłosiło się wielu zapalonych
- (radny) 8. Mój ojciec jest w radzie miejskiej już drugą kadencję.
- (wikary) 9. Młodego księdza – pomocnika proboszcza nazywamy
- (woźny) 10. W tej olbrzymiej szkole pracuje kilku, którzy zajmują się czynnościami porządkowymi.

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] +dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 17

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek (kolumna B) właściwe formy wyrazów *były, była, były* w funkcji przymiotnika.

WZÓR

Dawniej było tutaj moje liceum. To moje byłe liceum. Teraz jest tutaj przetwórnia ryb.

A.

- Gdzie idziesz? Do narzeczonej?
- Gdzie idziesz? Do pracy?!
- Gdzie idziesz? Do profesora?
- On był twoim narzeczonym?
- On nie jest już moim mężem.
- Ona była moją narzeczoną?
- Ona była twoją nauczycielką?
- Ona była premierem?

B.

- Idę do mojej narzeczonej, która teraz jest mężatką.
- Idę do mojej pracy. Chce się zobaczyć z kolegami.
- Idę do mojego profesora, który jest bardzo chory.
- To mój narzeczonej. Teraz jesteśmy tylko przyjaciółmi.
- To jest mój mąż. Teraz jest mężem mojej sąsiadki.
- Tak. To moja narzeczonej. Teraz jest żoną mojego dentysty.
- Tak. To jest moja nauczycielka. Teraz jest już emerytką.
- To jest pani premier. Teraz jest samotną emerytką.

9. To był kiedyś twój przyjaciel! To jest mój przyjaciel. Teraz nie poznaje mnie na ulicy.
10. Tutaj nie ma już archiwum. To jest archiwum. Teraz jest tu centrala rybna.

Na podstawie: *Język polski à la carte*, cz. III.

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 18

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy przymiotników lub wyrazów pełniących funkcje przymiotnika podanych w liczbie pojedynczej rodzaju męskiego. Pierwsze zdanie tekstu jest przykładem.

WZÓR

Na początku był gościniec. (0) Polski (polski) gościniec.

Kroczyłem po nim aż do (1) (późny) starości z coraz (2) (większy) niechęcią i większym trudem. Gościniec biegł czasami przez środek wsi, czasami poza nią. Był bity, brukowany, piaszczysty, najczęściej jednak (3) (błotnisty). Od (4) (niepamiętny) lat, po dziś, okazałe dziury tworzyły jego (5) (oryginalny) i (6) (tradycyjny) ornamentykę. Zdarzało się niekiedy, iż ten ojczysty, macierzysty, swojski, a tym samym (7) (rodzimy) gościniec miał (8) (ulepszony) nawierzchnię. Wówczas nazywano go traktem.

W rytm ogólnego starzenia się, zarówno gościniec, jak i dziury traciły na znaczeniu. Z biegiem lat przestałem się nimi przejmować. Powoli odchodziły w zapomnienie. Z czasem istotne pozostało tylko słowo. W słowo wpisana była cała moja próżność (9) (dojrzały) człowieka, a także (10) (nieodłączny) chęć sławy. W słowie została zawarta wiara w osiągnięcie sukcesu. Czas nie odgrywał tutaj żadnej roli. Mijały kolejne pięćdziesiątki, wędły bukiety szumnie obchodzonych jubileuszy, blakły zdjęcia z (11) (pierwszy) komunii. Odchodzili ci, których opłakiwałem (12) (prawdziwy) łzami smutku. Pęczniało rozgoryczenie, zniechęcenie oraz rozwijający się z opastych pąków strach. Z negatywnych odczuć spowodowanych (13) (zawiedziony) nadziejami rodziła się odraza.

Nieposkromiona odraza przed porażką powstrzymywała mnie przed wypowiedzeniem zdecydowanej walki tym magicznym, (14) (przyswojony)

w dzieciństwie słowom, (15) (zapisywany) koślawymi literami przez dziesiątki deszczowych, (16) (nijaki) dni i wieczorów na (17) (pożółkły) kartkach papieru, które pamiętały czasy (18) (radosny) komunizmu. Trwało to długo. W ciągu lat słowa zapładniały inne słowa, a te wykluwały z siebie zdania. Zapamiętane z polskich snów układały się opornie pod grafitem ołówka. Tysiące innych, nowych, (19) (oderwany) od kontekstu, lecz bardziej uległych, przemyślałem jak zbrodniarz z zagranicy w (20) (elegancki) walizkach, ukrytych przed mściwym okiem czesko – słowackich, energoskich i sowieckich celników oraz niemniej (21) (mściwy) (22), (zielonoszary) pansłowiańskich celniczek. W odpowiednim czasie każde z nich znalazło się w odpowiednim miejscu. Na pożółkłych karkach, wrywanych ze (23) (szkolny) zeszytów w kratkę. Ich świat budował się powoli, w (24) (ślimaczy) tempie jak polskie autostrady (25) (prowadzący) donikąd.

Fragment powieści *Polski gościniec* – Anonim.

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst
 Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 19

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy liczby pojedynczej lub mnogiej przymiotników.

WZÓR

zdrowy

Zdrowymi produktami mlecznymi są sery.

- | | |
|------------------|---|
| 1. brudny | miast nie lubią ani ich mieszkańcy, ani turyści. |
| 2. długi | drogi prowadzą donikąd. |
| 3. dobry | nauczycielem jest ten, kto wymaga wiele nie tylko od uczniów. |
| 4. głupi | pomysłem była zabawa w ruletkę, wymyślona przez cara. |
| 5. każdy | człowiekowi potrzebne są pieniądze. |
| 6. krótki | dni zaczynają się już pod koniec jesieni. |
| 7. obcy | ludzie byli mu zawsze obojętni. |
| 8. obcy | psy wałęsają się po mojej wiejskiej posiadłości. |
| 9. piękny | krajem w Azji jest Nepal. |
| 10. tani | towar najlepiej się sprzedaje na bazarze. |
| 11. tani | demagogowie mają coraz więcej do powiedzenia. (pot.) |

12. **wielki** pisarzem polskim był Bruno Schulz.
13. **wspaniały** epopeją jest *Pan Tadeusz* A. Mickiewicza.
14. **wyjątkowy** krajem w Europie jest Federacja Helwecka, czyli Szwajcaria.
15. **wysoki** górami są nie tylko Tatry!

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 20

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy liczby mnogiej rzeczowników męskoosobowych (kolumna B) od leksemów podanych w kolumnie A.

WZÓR

bliski To jest grób mojego bliskiego kuzyna. – Często chodzę na groby swoich bliskich.

bogaty On jest bogaty?! – On tylko obraca się w środowisku bogatych.

A.

1. chętny
2. chory
3. cierpiący
4. dorosły

B.

On jest chętny do gry?! – Nam nie brakuje do gry w brydża.
Pan jest chory?! – Lekarz dzisiaj przyjmuje tylko ciężko
Jesteś cierpiący i słaby?! – Niestety, ja nie potrafię pomóc
On jest już dorosły? – Tak. – Może więc oglądać programy dla

5. głuchoniemy

Twój brat jest głuchoniemy? – Tak. – Chodzi do szkoły dla

6. głuchy

On też jest głuchy?! – Znakomicie, rozpoczynamy audycję z tekstem dla

7. łysy

On też jest łysy? – Tak. – Zakładamy więc stowarzyszenie obrony godności

8. miejscowy

Pan jest miejscowy? – Nie. – Przykro mi. Ta impreza jest tylko dla

9. młody

On jest przecież bardzo młody! – Tak. Lecz od możemy więcej wymagać!

10. niepalący

Jest pan niepalący? – Tak. – W taki razie ma pan miejsce w wagonie dla

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 21

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy liczby mnogiej rzeczowników męskoosobowych (kolumna B) od leksemów podanych w kolumnie A.

WZÓR

krewny

Marek to mój bliski krewny. – Ilu jeszcze masz tak wspaniałych krewnych?!
krewnych?!

A.

1. nieobecny
2. niewidomy
3. nowobogacki
4. obcy
5. pijany
6. poborowy
7. początkujący
8. podejrzany
9. poległy
10. puszysty

B.

- Czy na tych portretach są twarze ludzi żyjących? – Nie. Na tych portretach mamy wyłącznie sylwetki wielkich
- W dzieciństwie on był niewidomy. – Po odzyskaniu wzroku poświęcił się pracy dla
- Pan też nowobogacki?! – Zapraszamy do salonu
- Czuł się obco w tym kraju. Miał wrażenie, że zamieszkuje u
-
- Pan też jest pijany?! – Ochrona, proszę wyprowadzić tych z baru!
- Pan jest w wieku poborowym i zgłasza się pan tam, gdzie zgłaszają się
- Był początkującym pisarzem i zapisał się na kurs języka dla
-
- Ten pan też jest podejrzany o morderstwo! – A więc mamy już dwóch
- Kolejny poległy żołnierz! Musimy jutro zorganizować apel
- O, jaki pan puszysty! – Mamy świetne garnitury dla

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] +dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 22

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy liczby mnogiej rzeczowników męskoosobowych (kolumna B) od leksemów podanych w kolumnie A.

WZÓR

bliźni

Każdy człowiek w stosunku do drugiego człowieka to bliźni.
 || Nauka chrześcijańska mówi, aby okazywać pomoc bliźnim.

ZADANIA TESTOWE

A.	B.
1. bezdomny	To już kolejny bezdomny w naszej wiosce. Dawniej nie było tylu
2. ranny	Kolejny ciężko ranny pacjent! – Brakuje nam karettek dla ciężko
3. rezerwowo	Znakomity gracz rezerwowo?! – Ciekawe, ilu mają takich
4. samotny	Samotny i nieszczęśliwy mężczyzna! Nie pierwszy nieszczęśliwy wśród
5. sprawiedliwy	Ty jesteś sprawiedliwy?! – Oczywiście. Najbardziej sprawiedliwy wśród
6. śledczy	To nowy oficer śledczy. Najlepszy wśród lokalnych
7. święty	Czy słyszałeś coś o świętym Franciszku? – Tak. To najważniejszy poeta pośród wszystkich
8. tutejszy	Pan jest tutejszy? Lubią tutaj pana? – Nie. Jestem obcy. nie lubią obcych.
9. uczony	To był uczony mąż, więc z Harvardu przyjęli go do swojego grona z otwartymi rękoma.
10. ukochany	Ukochana teściowo, ukochany teściu! Witajcie, w mych skromnych progach!
11. ułomny	Był ułomny i od lat czekał na pomoc dla
12. umarły	Popatrz syneczku na te groby! Tutaj jeden, tu drugi, a tam trzeci. Tysiące grobów! I wszyscy w tym dniu pamiętają o tych, którzy odeszli, czyli o
13. umyślny	Przez jednego umyślnego posłańca rozesłano pisma o grupowych zwolnieniach z pracy do wszystkich innych
14. uprzywilejowany	Był uprzywilejowany i czuł się bosko wśród innych
15. wielki	Był to wielki polityk i nikt go nie śmiał mierzyć z innymi tego świata.
16. wierny	Najpierw wszedł jeden wierny do kaplicy, potem drugi, potem trzeci. Po chwili kaplica była wypełniona po brzegi
17. zaginiony	Nie ma śladu po moim zaginionym ojcu. Wpisano go do rejestru
18. zły	Ta postać to bardzo zły człowiek i pochodzi ze świata, syneczku!
19. znajomy	Spotkałem znajomego brydżystę na ulicy i poszliśmy na partijkę brydża do naszych wspólnych
20. żywy	Wyglądał jak kościotrup i nikt go już nie zaliczał do świata

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst
Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 23

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek (kolumna B) właściwe formy przymiotników zamieszczonych w kolumnie A.

WZÓR

amerykański **Czy to jest amerykańskie? – Nie. Nie mamy żadnych amerykańskich rzeczy.**

- | | |
|--|--|
| <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. drogi 2. głupi 3. niebieski 4. psi 5. włoski 6. tani 7. warszawski 8. wielki 9. wrogi 10. wysoki | <p>B.</p> <p>Czy to jest? – Nie. U nas nie żadnych rzeczy.</p> <p>Czy to jest pytanie? – Nie. Nie ma pytań; są tylko naiwne pytania.</p> <p>Czy to jest kolor niebieski? – Nie. To jest odcień</p> <p>Prawdziwe przywiązanie? – Nie. To prawdziwa miłość!</p> <p>Czy to jest? – Tak. Wszystko jest z wyjątkiem orzechów</p> <p>Czy to jest? – Chyba nie. Teraz nie ma już nic</p> <p>Czy to jest? – Nie wiem. Nie znam żadnych powiedzeń.</p> <p>To co mówisz, to słowa. A ja nie lubię słów w ustach małych ludzi!</p> <p>Czy on jest ludziom? – Nie znam człowieka bardziej ludziom.</p> <p>Czy to jest wieżowiec? – Tak. W tym mieście są tylko wieżowce.</p> |
|--|--|

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst
 Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!

ZADANIE 24

Copyright by S. Mędak

Proszę wpisać w miejsce kropek właściwe formy liczby mnogiej przymiotników.

WZÓR

bogaty **On jest bogaty? → W mojej rodzinie wszyscy są bogaci.**

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. duży 2. głuchy | <p>To już duży chłopiec! → Wszyscy moi synowie są już</p> <p>Czy pan jest głuchy? → W tym zakładzie wszyscy są</p> |
|--|--|

ZADANIA TESTOWE

3. głupi Mówią, że jesteś głupi. → Oni też są
4. gruby Jaki gruby rzeźnik! → Prawie wszyscy rzeźnicy są
5. kochany Mój kochany już wrócił z wojska! → A nasi
chłopcy poszli do wojska.
6. ładny Jaki ładny pastuszek! → Nie wszyscy pastuszkowie są tak
.....!
7. mały To niegodziwiec, taki mały człowieczek! → A twierdziłaś, że
..... ludzie są lepsi.
8. młody Jestem młody i dlatego rodzice mnie nie rozumieją. → Teraz to
raczej nie rozumieją rodziców.
9. olbrzymi Zobacz, jaki olbrzymi gigant! → W mitologii wszyscy giganci
byli
10. ostatni Znowu jesteś ostatni w klasie! → Mówi się, że
będą kiedyś pierwszymi.
11. prosty To prosty człowiek, ale go kocham. → Masz rację, bo
ludzie mają więcej serca.
12. skąpy Nie bądź taki skąpy! → ludzie idą do piekła.
13. tani Jeszcze jeden tani robotnik! → Robotnicy ze Wschodu są nie-
stety, bo są biedni.
14. wesoły Jestem wesoły, bo tutaj są sami ludzie.
15. znajomy Obraził się na mnie kolejny znajomy. → Obrazili się na ciebie
już wszyscy

OCEŃ SAM SIEBIE

>[9] bdb • [9] + db • [8] db • [7] + dst • >[6] dst • <[6] ndst

Jeśli w zadaniu testowym jest więcej niż dziesięć jednostek – przelicz sam!