

Anna Laskowska

Alisa Mitchel Masiejczyk

Angielski DLA SENIORA

KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z PŁYTĄ MP3

LINGO
języki nieobce



Redaktor serii: **Marek Jannasz**

Korekta: **Marek Kowalik**

Projekt okładki: **Teresa Chylińska-Kur, KurkaStudio**

Zdjęcie na okładce: ©iStock.com/kupicoo, ©iStock.com/sborisov

Projekt makiety i opracowanie graficzne: **Kaja Mikoszevska**

Konsultacja wersji audio: **Colin Phillips**

Koordinacja nagrań: **Dorota Jakowczuk-Gregulec**

Lektorzy: **Marianna Waters-Sobkowiak, Agata Wiśniewska, Troy DePiazz,**

Colin Phillips, Jacek Kaczmarski

Realizacja dźwięku: **Andrzej Mikołajczak**

www.jezykinieobce.pl

ISBN: 978-83-7892-142-4

ISBN wydania elektronicznego: 978-83-7892-212-4

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp.j, Warszawa 2014

Skład i łamanie: **Kaja Mikoszevska**

Druk: **ReadMe**

Witamy w Lingo.

„**Angielski dla seniora**” to kurs języka angielskiego dla wszystkich seniorów młodych duchem, którzy wierzą, że na naukę nigdy nie jest za późno. Zapraszamy na językowy nordic walking!

Jeśli chcecie Państwo realizować swoje pasje, zgłębiać hobby, być na bieżąco z wiadomościami ze świata, wiedzą i sztuką u jej źródeł, lub... po prostu nie dać się zawstydzić swoim wnukom, zachęcamy do podróży po języku angielskim dla aktywnych w każdym wieku.

Z życzeniami sukcesów,

dr Alisa Mitchel Masiejczyk
Anna Laskowska



Wstęp	3
Lekcja 1. A meeting at the seniors' centre <i>Spotkanie na uniwersytecie trzeciego wieku</i>	9
Lekcja 2. Gramatyka • Articles • Verb <i>to be</i> • Present Simple	17
Lekcja 3. Chit Chat: Conversing with a neighbour <i>Sąsiedzka pogawędka</i>	27
Lekcja 4. Gramatyka • Plural nouns • Present Continuous • Short answers	35
Lekcja 5. Personal finance: banking account, retirement pension <i>Finanse seniora: konto bankowe, emerytura, renta</i>	43
Lekcja 6. Gramatyka • Present Simple and Present Continuous • Verbs <i>have</i> and <i>have got</i> • Pronouns <i>some</i> and <i>any</i>	51
Lekcja 7. Sanatorium <i>Sanatorium</i>	59

<i>Lekcja 8.</i> Gramatyka	67
• Future Simple	
• <i>As</i> and <i>like</i>	
• <i>Too</i> and <i>enough</i>	
<i>Lekcja 9.</i> An e-mail to Grandpa	75
<i>E-mail do dziadka</i>	
<i>Lekcja 10.</i> Gramatyka	83
• Adverbs	
• Past Simple	
• <i>Once</i> and <i>twice</i>	
SPRAWDŹ SIĘ! PO RAZ PIERWSZY	93
<i>Lekcja 11.</i> A new pet	99
<i>Nowy pupil w domu</i>	
<i>Lekcja 12.</i> Gramatyka	107
• Past Continuous	
• Specific questions	
• Modifiers	
<i>Lekcja 13.</i> Staying active: nordic walking	115
<i>Żyj aktywnie: nordic walking</i>	
<i>Lekcja 14.</i> Gramatyka	123
• Verb <i>can</i>	
• Verbs <i>should</i> and <i>ought to</i>	
• Verb <i>need</i>	

Lekcja 15. Health <i>Zdrowie</i>	131
Lekcja 16. Gramatyka • Possessive pronouns • Verb <i>must</i> • Gerund +ing	139
Lekcja 17. At a summer cabin with friends <i>U przyjaciół w domku letniskowym</i>	147
Lekcja 18. Gramatyka • First Conditional • Conjunction <i>unless</i> • <i>To be going to</i>	155
Lekcja 19. A good deal <i>Uwaga, promocja!</i>	163
Lekcja 20. Gramatyka • Prepositions of time • Reflexive pronouns • <i>So</i> and <i>such</i>	171
SPRAWDŹ SIĘ! PO RAZ DRUGI	179
Lekcja 21. Family life: three generations <i>Życie rodzinne: trzy pokolenia</i>	185

<i>Lekcja 22.</i> Gramatyka	193
• Present Perfect	
• <i>Just, already, yet</i>	
• Demonstrative pronouns	
<i>Lekcja 23.</i> Gardening or fishing? Hobby time	201
<i>Na działkę czy na ryby? Czas wolny</i>	
<i>Lekcja 24.</i> Gramatyka	209
• Second Conditional	
• Verb <i>used to</i>	
• Verb <i>let</i>	
<i>Lekcja 25.</i> Let's complain a little	215
<i>Ponarzekać każdy może</i>	
<i>Lekcja 26.</i> Gramatyka	223
• Passive	
• Pronouns <i>a few</i> and <i>a little</i>	
• Pronouns <i>much</i> and <i>many</i>	
<i>Lekcja 27.</i> Computer: no problem!	231
<i>Komputer: żaden problem!</i>	
<i>Lekcja 28.</i> Gramatyka	239
• Question tags	
• Past Simple and Past Continuous	
• Comparison of adjectives	

<i>Lekcja 29.</i> A name day party	249
<i>Przyjęcie imieninowe</i>	
<i>Lekcja 30.</i> Gramatyka	257
• Third Conditional	
• Pronouns <i>neither, both, either</i>	
• Words derived from pronouns <i>some, any, no</i> and <i>every</i>	
SPRAWDŹ SIĘ! PO RAZ TRZECI	265
Tablice	271
Czasowniki nieregularne	276

LEKCJA 1. DIALOG

SPOTKANIE NA UNIWERSYTECIE
TRZECIEGO WIEKU

A MEETING AT THE SENIORS' CENTRE

Alice, Margaret i Harry poznają się na zajęciach komputerowych na uniwersytecie trzeciego wieku.

Rozmawiają o tym, dlaczego zdecydowali się wziąć udział w kursie, i o roli, jaką w ich życiu pełni komputer i internet.



A MEETING AT THE SENIORS' CENTRE

Alice: Excuse me, is the computer class for seniors in this room?

Margaret: . . . Yes, it is. Welcome. My name is Margaret.

Alice: My name is Alice, nice to meet you. This is my first day at the class and I'm a little nervous.

Margaret: . . . I started two weeks ago. I was nervous on the first day, too. The teacher is very nice, though, and she explains everything very clearly.

Harry: Hello, Margaret. Oh, hello. I'm Harry. Welcome to our group. Are you learning to use computers with us?

Alice: I'm Alice. Yes, I'm starting today. Do you know how to use a computer?

Harry: A little. I need to write emails to my family in England and use Skype to talk on the computer.

Margaret: . . . Me, too. My daughter is in Spain and I want to have more contact. Besides, it's time to start using the internet!

Alice: That's true. The most important information is on the internet. My son showed me that many stores and companies have pages with pictures and offers.

Harry: And people buy food, clothes, and electronics for good prices from internet shops.

Margaret: . . . The city offices, the railway, the tax office, and all the other public services have web pages.

Harry: Computers are the future and we don't want to be left behind, right?

Alice: Exactly! I'm ready to learn. It was nice to meet you. I'm going to find a place to sit.

Margaret: . . . It was nice to meet you, too.

Harry: See you later.



SŁOWNICTWO

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> nervous – zdenerwowany | <input type="radio"/> public services
– instytucje publiczne |
| <input type="radio"/> a little – trochę | <input type="radio"/> the future – przyszłość |
| <input type="radio"/> to explain – wyjaśniać | <input type="radio"/> to be left behind – być
pozostawionym w tyle |
| <input type="radio"/> an internet page/ a web
page – strona internetowa | <input type="radio"/> I'm ready. – Jestem gotowy. |
| <input type="radio"/> the railway – kolej | |



WIĘCEJ SŁÓWEK I ZWROTÓW

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> complicated
– skomplikowany | <input type="checkbox"/> to contact,
to communicate
– kontaktować się,
komunikować się |
| <input type="checkbox"/> a search engine
– wyszukiwarka | <input type="checkbox"/> online – w internecie |
| <input type="checkbox"/> a profile – profil | |

PRZYDATNE
WYRAŻENIA

WYSŁUCHAJ » I POWTÓRZ

**Excuse me...** » _____

– Przepraszam...

Welcome! » _____

– Witaj! Witajcie!

My name is... » _____

– Nazywam się...

Nice to meet you. / It was nice to meet you. » _____

– Miło cię poznać. / Miło mi było cię poznać.

That's true. / That's right. » _____

– To prawda.

Exactly! » _____

– Właśnie!

See you. » _____

– Do zobaczenia.

Bye. » _____

– Do widzenia.

● ● ● ĆWICZENIA

1. Na podstawie dialogu zdecyduj, które zdania są prawdziwe (True – T), a które fałszywe (False – F).

1. Margaret started computer classes a week ago.
2. Harry needs to write emails to his family in Spain.
3. Alice says that the most important information is on the internet.
4. Many internet shops offer clothes, food and electronics for good prices.

2. Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami.

1. Many public services have their pages.
 2. You can use Skype instead of the telephone to with your friends and family.
 3. If you want to find some information on the web, use a search
 4. Start learning how to use a computer, otherwise you will be behind.
-

TŁUMACZENIE DIALOGU

Alice: Przepraszam, czy w tym pokoju odbywają się zajęcia komputerowe dla seniorów?

Margaret: Tak, witamy. Nazywam się Margaret. **A:** Nazywam się Alice, miło mi cię poznać.

To mój pierwszy dzień na zajęciach i jestem trochę zdenerwowana. **M:** Ja zaczęłam dwa tygodnie temu. Też byłam zdenerwowana. Jednak nauczycielka jest miła, wszystko dokładnie wyjaśnia.

Harry: Witaj, Margaret. O, witaj. Jestem Harry. Witaj w naszej grupie. Będziesz się uczyć z nami obsługi komputera? **A:** Jestem Alice. Tak, zaczynam dziś. Wiesz, jak korzystać z komputera?

H: Trochę. Muszę pisać e-maile do rodziny w Anglii i używać Skype'a do rozmów.

M: Ja również. Moja córka jest w Hiszpanii i chcę mieć z nią więcej kontaktu. Poza tym czas nauczyć się korzystać z internetu! **A:** To prawda. Najważniejsze informacje są w internecie.

Mój syn pokazał mi, że wiele sklepów i firm ma swoje strony internetowe ze zdjęciami i ofertą.

H: A ludzie kupują jedzenie, ubrania i elektronikę w dobrej cenie w sklepach internetowych.

M: Urzędy miejskie, kolej, urząd skarbowy i wszystkie inne instytucje publiczne mają strony internetowe.

H: Komputery to przyszłość, a my nie chcemy zostawać w tyle, prawda?

A: Właśnie! Jestem gotowa do nauki. Miło było mi was poznać. Poszukam miejsca. **M:** Ciebie również miło było poznać.

H: Do zobaczenia później.

KLUCZ DO ĆWICZEŃ

- 1) 1f, 2f, 3t, 4t. 2) 1. web, 2. communicate, 3. engine. 4. left. 3) 1. show, 2. learn, 3. explain, 4. little, 5. important, 6. teach.

.....

.....

.....

LEKCJA 2.
GRAMATYKA

ARTICLES
VERB **TO BE**
PRESENT SIMPLE

W tym rozdziale poznasz
angielskie przedimki, odmianę
czasownika **to be** oraz zasady
tworzenia pytań i przeczeń
w czasie teraźniejszym Present
Simple.

ARTICLES – PRZEDIMKI

Przedimki w języku angielskim dzielimy na dwie grupy:

- przedimek nieokreślony – **a** i **an**
- przedimek określony – **the**

A i **an** wstawiamy przed rzeczownikami w liczbie pojedynczej

– **a**, jeśli rzeczownik zaczyna się na spółgłoskę, **an** – na samogłoskę:

- **a** computer
- **a** nice teacher
- **an** internet page

Należy pamiętać, że bierzemy pod uwagę głoskę, którą wymawiamy, a nie literę, którą piszemy.

■ **An** hour [] **A** university [j]

Przedimka **the** używamy także przed rzeczownikami w liczbie pojedynczej, lecz gdy wspominamy o danej rzeczy po raz kolejny (1), gdy zarówno mówiący, jak i słuchający wiedzą, o czym mówią (2) oraz gdy dana rzecz jest jedyna na świecie (3).

- (1) I bought a book. **The** book is by a French author.
- (2) Could you give me **the** cup?
- (3) Yesterday I saw **the** new mayor of our town.

CZASOWNIK TO BE

I am (I'm) – *ja jestem*

You are (You're) – *ty jesteś*

He is (he's) – *on jest*

She is (She's) – *ona jest*

It is (It's) – *to jest*

We are (We're) – *my jesteśmy*

You are (You're) – *wy jesteście*

They are (They're) – *oni są*

W języku angielskim
zaimek ten odnosi się
tylko do przedmiotów,
roślin, zwierząt,
jest formą bezosobową

Zobacz, jak ten czasownik wygląda w zdaniach:

It is Friday today. – *Dzisiaj jest piątek.*

Is it Friday today? – *Czy jest dziś piątek?*

It isn't Friday today. – *Dziś nie ma piątku.*

Zauważ, że pytania tworzymy poprzez inwersję, zaś przeczenia poprzez dodanie przeczenia **not**.

zdanie
oznajmujące

pytania

przeczenie

I am

Am I?

I am not

You are

Are you?

You are not (aren't)

He is

Is he?

He is not (isn't)

She is	Is she?	She is not (isn't)
It is	Is it?	It is not (isn't)
We are	Are we?	We are not (aren't)
You are	Are you?	You are not (aren't)
They are	Are they?	They are not (aren't)

CZAS PRESENT SIMPLE

Czasu tego używamy, mówiąc o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości, o nawykach, przyzwyczajeniach, regułach, o naszych emocjach i rzeczach stałych. Czyli o tym, że codziennie rano pijemy kawę, że lubimy lody i zawsze odwiedzamy znajomych w weekend.

Zdania oznajmujące tworzymy, dodając do czasownika w 3. osobie liczby pojedynczej końcówkę **-s** lub **-es** (jeśli czasownik kończy się na -o, -s, -ss, -sh, -ch).

osoba	czasownik +s	czasownik +es
I	play	watch
You	play	watch
He	plays	watches
She	plays	watches
It	plays	watches

We	play	watch
----	------	-------

You	play	watch
-----	------	-------

They	play	watch
------	------	-------

We usually go to Croatia every summer.

- Zazwyczaj jeździmy do Chorwacji każdego lata.

She always reads her favorite magazine.

- Ona zawsze czyta swoją ulubioną gazetę.

Pytanie tworzymy poprzez zastosowanie operatora **DO** lub **DOES**. Pamiętaj, że w wypadku 3. osoby liczby pojedynczej czasownik wraca do formy podstawowej.

osoba	czasownik +s	czasownik +es
-------	--------------	---------------

I	Do I play	Do I watch
---	-----------	------------

You	Do you play	Do you watch
-----	-------------	--------------

He	Does he play	Does he watch
----	--------------	---------------

She	Does she play	Does she watch
-----	---------------	----------------

It	Does it play	Does it watch
----	--------------	---------------

We	Do we play	Do we watch
----	------------	-------------

You	Do you play	Do you watch
-----	-------------	--------------

They	Do they play	Do they watch
------	--------------	---------------

Do they go to Croatia every summer?

– *Czy oni zazwyczaj jadą do Chorwacji każdego lata?*

Does she usually read her favorite magazine?

– *Czy ona zawsze czyta swoją ulubioną gazetę?*

Przeczenia tworzymy również za pomocą operatora **DO** lub **DOES**, tylko tym razem dodajemy jeszcze do niego **NOT**:

do + not = don't • **does + not = doesn't**

osoba	czasownik +s	czasownik +es
I	I don't play	I don't watch
You	You don't play	You don't watch
He	He doesn't play	He doesn't watch
She	She doesn't play	She doesn't watch
It	It doesn't play	It doesn't watch
We	We don't play	We don't watch
You	You don't play	You don't watch
They	They don't play	They don't watch

We don't go to Croatia every summer.

– *My nie jeździmy do Chorwacji każdego lata.*

She doesn't read her favorite magazine.

– *Ona nie czyta swojej ulubionej gazety.*

Na koniec jeszcze jedna uwaga. **Present Simple** ma kilka charakterystycznych przysłówków częstotliwości, które mogą z nim występować. Są to:

- **always** • **often** • **sometimes** • **seldom** • **usually**
- **every...** (np. **every day**) • **from time to time**



ĆWICZENIA

1. Wpisz **a**, **an** lub **the**.

1. Could you please give me correct telephone number?
2. I would like cup of hot tea.
3. He is most active member of our hobby group.
4. I have a new kitten. kitten is black and white with yellow eyes.
5. Can you come in hour and help me?
6. She wants sandwich with ham so I will make one.
7. It is cold and rainy day so I plan to stay at home.
8. We like blue nordic walking poles in that shop window.

2. Wstaw odpowiednią formę czasownika **to be**.

1. I think they at home with their grandchildren.
2. Yes, I know that man. He my brother, in fact.
3. I not from Opole but my son lives there.
4. Andrew, you ready to go fishing?
5. You both healthy and that wonderful.
6. I have a new doctor and she from Ireland.
7. I hope we not late for the party.
8. Look, it a very rare bird.

3. Wpisz **do, does, don't lub doesn't**.

1. A: your children always eat Christmas dinner with you?
B: Yes, they
2. A: Tell me – your husband watch a lot of television every day?
B: No, he
3. A: your apple tree have a lot of fruit this year?
B: Yes, it All of my fruit trees
4. A: your son live with you?
B: No, he live with us anymore.

5. A: birds often come to your new bird feeders?
B: Oh yes, they! you want a bird feeder for your garden?
6. A: your neighbours make noise?
B: Yes, sometimes they But they are very nice people.
7. A: you want to visit the Kowalskis' lakeside cabin this weekend?
B: Yes, I Let's call them.
8. A: So your wife like retirement?
B: No, because she know what to do with her time.
9. A: you worry about his health sometimes?
B: Yes, I, very often.
10. A: you like the new meat shop in our town?
B: Well, I like their high prices.

KLUCZ DO ĆWICZEŃ

- 1) 1. the, 2. a, 3. the, 4. The, 5. an, 6. a, 7. a, 8. the. 2) 1. are, 2. is, 3. am, 4. are, 5. are / is, 6. is, 7. are, 8. is. 3) 1. Do / do, 2. Does / doesn't, 3. Does / does / do, 4. Does / doesn't, 5. Do / do / Do, 6. Do / do, 7. Do / do, 8. does / doesn't, 9. Do / do, 10. Do / don't.