

Seria repetytoriów dla szkół podstawowych

MATEMATYKA

dla ucznia

ZBIÓR ZADAŃ



MATEMATYKA

dla ucznia

ZBIÓR ZADAŃ

OLDSCHOOL

• STARA DOBRASZKOLA •

Redaktor serii: **Marek Jannasz**

Korekta: **Marek Kowalik**

Projekt okładki: **Teresa Chylińska-Kur, KurkaStudio**

Projekt makiety i opracowanie graficzne: **Kaja Mikoszevska**

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp.j., Warszawa 2019

Wydawnictwa Lingo i serii OldSchool szukaj też na:    

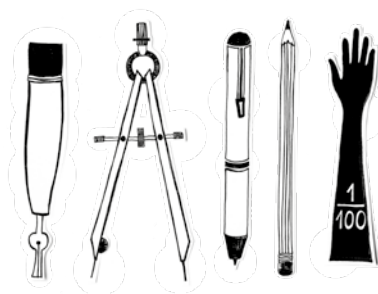
www.egzamin.guru

ISBN: 978-83-7892-657-3

ISBN wydania elektronicznego: 978-83-7892-681-8

Skład i łamanie: Kaja Mikoszevska

1. LICZBY NATURALNE	7
2. LICZBY CAŁKOWITE	29
3. UŁAMKI ZWYKŁE I DZIESIĘTNE	39
4. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA	61
5. FIGURY PŁASKIE	73
6. BRYŁY	103
7. OBLICZENIA PRAKTYCZNE	117
8. DIAGRAMY	137





Zbiór zadań przeznaczony jest dla uczniów klasy IV–VI szkoły podstawowej i jest zgodny z aktualną podstawą programową.

Bogaty wybór zadań odwołujących się do praktycznej wiedzy i codziennych doświadczeń pozwala uczniom na poznanie zastosowania matematyki w życiu codziennym.

Nowa podstawa programowa zakłada różny stopień opanowania wiadomości i umiejętności przez poszczególnych uczniów, w zależności od ich uzdolnień i zainteresowań. W związku z tym zbiór zawiera zadania o różnym poziomie trudności.

Zadania mają formę zamkniętą lub otwartą. Mniej jest zadań sprawdzających znajomość algorytmów i umiejętność posługiwania się nimi w typowych zastosowaniach, więcej natomiast zadań sprawdzających rozumienie pojęć matematycznych oraz zdolność dobierania własnych strategii matematycznych do nietypowych warunków.

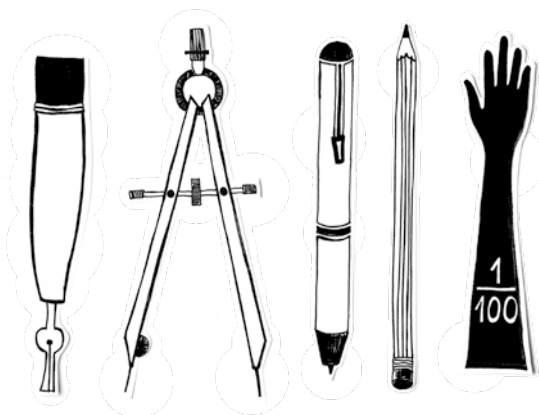
Zadania zostały dobrane zgodnie z zasadą przystępności, pogładowości i stopniowania trudności. Są zróżnicowane, a bogaty ich zestaw daje uczniowi możliwość wyboru i oceny własnych możliwości.

Zbiór ten jest doskonałym uzupełnieniem książki **Matematyka dla ucznia. Korepetycje**, która obejmuje pełen zakres programowy szkoły podstawowej z przykładami zadań i rozwiązaniami. Najważniejsze treści zilustrowano licznymi wyjaśniającymi przykładami, istotne informacje ujęto w widoczny sposób. Zrozumienie ich powinno wyrobić nawyk prawidłowego rozwiązywania problemów matematycznych, z którymi uczeń spotyka się w czasie nauki w szkole.

Korepetycje poszerzone o niniejszy zbiór zadań to znakomite uzupełnienie podręczników do matematyki. Może być wykorzystany przez nauczycieli i uczniów na lekcjach matematyki, na zajęciach dodatkowych oraz przez uczniów samodzielnie przygotowujących się do klasówek i sprawdzianów.

Życzymy powodzenia w rozwiązywaniu zadań.

Zespół Oldschool



CZĘŚĆ 1.



LICZBY NATURALNE



Liczby naturalne

1.1. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczba 5003 zapisana słowami to

- A. pięćset trzy.
- B. pięćdziesiąt trzy.
- C. pięć tysięcy trzy.
- D. pięćdziesiąt tysięcy trzy.

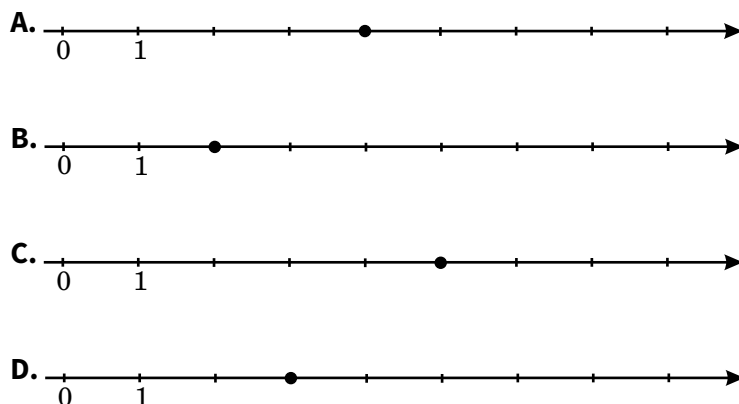
1.2. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczba siedemnaście tysięcy dwadzieścia zapisana za pomocą cyfr to

- A. 17 200.
- B. 1720.
- C. 17 020.
- D. 2017.

1.3. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Punkt o współrzędnej 4 zaznaczono na osi



1.4. Która cyfra stoi w rzędzie tysięcy w liczbie 43 254? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

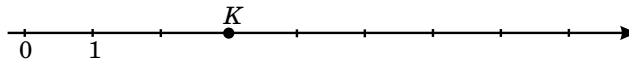
- A. 4.
- B. 5.
- C. 2.
- D. 3.

1.5. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczby zapisane w kolejności od najmniejszej do największej to

- A. 2007, 2027, 2207. C. 2070, 2720, 2702.
B. 2702, 2270, 2072. D. 2270, 2207, 2070.

1.6. Na osi liczbowej zaznaczono punkt K .



Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczba odpowiadająca zaznaczonemu punktowi K na osi liczbowej ma współrzędną

- A. 2. B. 3. C. 4. D. 5.

1.7. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczba 37 523 zaokrąglona do pełnych tysięcy to

- A. 37 520. B. 37 500. C. 37 000. D. 38 000.

1.8. Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Liczba 436 000 nie jest zaokrągleniem liczby 435 999 do pełnych

- A. jedności. B. dziesiątek. C. setek. D. tysięcy.

1.9. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Zamieniając liczbę 26 na liczbę zapisaną w systemie rzymskim, otrzymamy

- A. IIVI. B. XXIV. C. XXVI. D. XXVII.

1.10. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczbą większą o 38 od liczby 135 jest liczba

- A. 173. B. 163. C. 162. D. 172.

1.11. Suma dwóch liczb wynosi 600. Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Jeśli jeden ze składników tej sumy jest liczbą 140, to drugi jest liczbą

- A.** 460. **B.** 560. **C.** 540. **D.** 440.

1.12. Określ prawdziwość zdań, zaznaczając P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Liczby, które dodajemy, nazywamy składnikami.	P	F
Wynik dodawania to różnica.	P	F
Liczbę, od której odejmujemy, nazywamy odjemną.	P	F
Liczba odejmowana to odjemnik.	P	F
Wynik odejmowania to suma.	P	F

1.13. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczbą mniejszą o 36 od liczby 100 jest liczba

- A.** 74. **B.** 136. **C.** 64. **D.** 76.

1.14. Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Dodając pisemnie liczby 269 i 3082, otrzymamy

- A.** 3241. **B.** 3351. **C.** 5772. **D.** 3151.

1.15. Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Odejmując pisemnie liczby 6320 i 798, otrzymamy

- A.** 6478. **B.** 6678. **C.** 5522. **D.** 6432.

1.16. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Poprawnie wykonane pisemne odejmowanie liczb 2405 i 687 to

A.

		2	4	0	5	
	-		6	8	7	
		1	8	2	2	

C.

		2	4	0	5	
	-		6	8	7	
		1	8	1	8	

B.

		2	4	0	5	
	-		6	8	7	
		1	7	2	8	

D.

		2	4	0	5	
	-		6	8	7	
		1	7	1	8	

1.17. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczba 12 razy większa od liczby 7 to

A. 72.

B. 19.

C. 84.

D. 14.

1.18. Ile wynosi iloraz liczb 63 i 7? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

A. 8.

B. 6.

C. 7.

D. 9.

1.19. Określ prawdziwość zdań, zaznaczając P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Liczby, które mnożymy, nazywamy składnikami.	P	F
Wynik mnożenia to iloczyn.	P	F
Liczbę, którą dzielimy, nazywamy dzielną.	P	F
Liczba, przez którą dzielimy, to dzielna.	P	F
Wynik dzielenia to iloraz.	P	F

1.20. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Poprawnie wykonane pisemne mnożenie liczb 26 i 35 to

A.

			2	6	
		.	3	5	
		1	3	0	
	+	7	8		
		9	1	0	

C.

			2	6	
		.	3	5	
		1	3	0	
	+	7	2		
		8	5	0	

B.

			2	6	
		.	3	5	
		1	2	0	
	+	7	8		
		9	0	0	

D.

			2	6	
		.	3	5	
			5	1	
	+	7	9		
		8	4	1	

1.21. Iloczyn dwóch liczb wynosi 108. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Jeśli jeden z czynników tego iloczynu wynosi 9, to drugi jest równy

A. 11.

B. 12.

C. 13.

D. 14.

1.22. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Poprawnie wykonane pisemne dzielenie liczb 252 i 18 to

A.

		1	4		
	2	5	2	:	1
-	1	7			
		8	2		
-		8	2		
			0		

B.

		1	5		
	2	5	2	:	1
-	1	8			
		9	0		
-		9	0		
			0		

C.

		1	4				
	2	5	2	:	1	8	
-	1	8					
		7	2				
-		7	2				
			0				

D.

		2	9				
	5	2	2	:	1	8	
-	3	6					
	1	6	2				
-	1	6	2				
			0				

1.23. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Reszta z dzielenia liczby 75 przez 8 jest liczba

A. 7.

B. 5.

C. 3.

D. 1.

1.24. Określ prawdziwość zdań, zaznaczając P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Liczba 31 246 dzieli się przez liczbę 2.	P	F
Dzielnikiem liczby 5656 jest liczba 5.	P	F
Liczba 930 nie dzieli się przez liczbę 10.	P	F
Liczbę 28 118 dzielą liczby 3 i 9.	P	F

1.25. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczby 4720 nie dzieli liczba

A. 2.

B. 3.

C. 5.

D. 10.

1.26. Który z podanych niżej iloczynów jest poprawnym rozkładem liczby 120 na czynniki pierwsze? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

A. $4 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$.

C. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$.

B. $2 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 5$.

D. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 15$.

1.27. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Największym wspólnym dzielnikiem liczb 18 i 42 jest liczba

- A. 2. B. 3. C. 6. D. 9.

1.28. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Obliczając wartość wyrażenia $125 : 5 \cdot 3 + 11 - 8$, jako pierwsze działanie wykonamy

- A. dodawanie. C. mnożenie.
B. odejmowanie. D. dzielenie.

1.29. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Najmniejszą wspólną wielokrotnością liczb 6 i 15 jest liczba

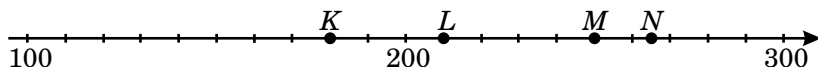
- A. 30. B. 60. C. 90. D. 120.

1.30. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Przybliżony wynik sumy liczb 98, 47 i 249 wynosi

- A. 350. B. 500. C. 400. D. 300.

1.31. Odczytaj współrzędne punktów K , L , M i N zaznaczonych na osi liczbowej.



Który z punktów ma największą, a który najmniejszą współrzędną?

1.32. Wiktoria przeczytała XIV rozdziałów książki, a Natalia XXVII rozdziałów tej samej książki. Która z nich przeczytała więcej rozdziałów i o ile? Zapisz wynik cyframi arabskimi.

1.33. Która z poniższych rzek jest najdłuższa, a która najkrótsza?

Zapisz te długości słowami.

Nazwa rzeki	Długość rzeki w metrach
Bóbr	272 000
San	443 000
Kamienna	138 000
Pilica	319 000
Warta	808 000
Nida	151 000

1.34. Oblicz sposobem pisemnym:

a) $3495 + 746$,

b) $6142 - 444$,

c) $1279 + 283 + 29\,403$,

d) $28\,301 - 5674$,

e) $30\,500 - 2266$,

f) $684 + 35 + 73\,201 + 1109$.

1.35. Wykonaj obliczenia, a dowiesz się, w którym roku odbyła się bitwa pod Grunwaldem:

$(1283 + 376) - (759 - 510)$.

1.36. Do sumy liczb 65 145 i 8909 dodaj ich różnicę.

1.37. Od liczby 72 000 odejmij sumę liczb 3206, 79 i 5445.

1.38. Grupa miłośników czynnego wypoczynku wybrała się na rajd rowerowy. Pierwszego dnia przejechali 68 km, drugiego 87 km, a trzeciego 77 km. W drodze powrotnej (tą samą trasą) pierwszego dnia przebyli 92 km, drugiego – 81 km, a trzeciego resztę. Ile kilometrów przebyli trzeciego dnia?

1.39. Uzupełnij kwadraty tak, aby były magiczne.

a)

64		62
	61	
		58

b)

		113
	112	114
111		

1.40. Hala widowiskowa może pomieścić 30 tys. widzów. Na koncert zespołu rockowego sprzedano 23 tys. biletów, w tym 7 tys. biletów na miejsca stojące. Ile sprzedano biletów na miejsca siedzące? Ile biletów pozostało do sprzedania?

1.41. We wtorek sprzedano 246 kg jabłek, a w środę o 87 kg mniej. Ile łącznie kilogramów jabłek sprzedano we wtorek i środę?

1.42. Pan Bartosz kupił laptop za 2340 zł i drukarkę za 817 zł, a pan Paweł konsolę do gier za 1880 zł i zestaw gier za 960 zł. Który z nich zapłacił więcej niż 3000 zł?

1.43. W sezonie jesiennym na mecze piłki nożnej sprzedano 149 630 biletów, a na mecze piłki ręcznej 52 208. Ile łącznie biletów sprzedano na te mecze? O ile więcej biletów sprzedano na mecze piłki nożnej niż na mecze piłki ręcznej? Wykonaj obliczenia, korzystając z kalkulatora.

1.44. Dwunastoletnia Magda jest pięć razy młodsza od swojej babci. Ile lat ma babcia?

1.45. W ośrodku wypoczynkowym za dobę dorośli płacą 84 zł, a dzieci do 10 lat połowę tej kwoty. Ile zapłacą państwo Mili z sześciolletnią córką i jedenastoletnim synem za tygodniowy pobyt w tym ośrodku?

1.46. W sklepie odzieżowym ogłoszono wiosenną promocję:

Niespodzianka przy kasie – każda sztuka 30 zł mniej! Pani Kasia wybrała bluzkę za 132 zł, sweterek za 228 zł i szaliczek za 74 zł. Czy 300 zł wystarczy jej na zakup tych rzeczy?

1.47. W zabawie terenowej **Poszukiwacze skarbów** ma wziąć udział 62 uczniów klas szóstych. Uczestnicy mają być podzieleni na ośmioosobowe grupy. Ile grup będzie można utworzyć? Ile będzie pełnych grup? Ilu uczniów będzie w niepełnej grupie?

1.48. Oblicz sposobem pisemnym:

a) $67 \cdot 32$, b) $738 \cdot 402$, c) $537 \cdot 120$, d) $510 \cdot 3200$.

1.49. Oblicz sposobem pisemnym, a następnie sprawdź za pomocą mnożenia.

a) $176 : 16$, b) $1380 : 60$, c) $700 : 28$, d) $104\,000 : 800$.

1.50. Posadzono 2790 drzew w 45 rzędach. Ile drzew rośnie w każdym rzędzie?

1.51. Książka ma 350 stron. Ania postanowiła przeczytać ją w ciągu dwóch tygodni, czytając każdego dnia taką samą liczbę stron. Po ile stron dziennie powinna czytać Ania?

1.52. Kasjer bankowy wypłacił panu Markowi pewną kwotę pieniędzy pięcioma banknotami stułotowymi, siedmioma banknotami dziesięciotłotowymi i dziewięcioma monetami jednołotowymi. Jaką kwotę otrzymał pan Marek?

1.53. Sklep ze zdrową żywnością ma w ofercie kosze upominkowe. Ile maksymalnie takich samych koszy można będzie przygotować, mając do dyspozycji 120 ciasteczek owsianych, 96 jabłek i 48 czekolad pomarańczowych, wykorzystując wszystkie produkty? Po ile produktów każdego rodzaju będzie w jednym koszu?

1.54. W sklepie *Snowboard* co 3 dni jest promocja na buty, co 2 dni na wiązania, a co 10 dni na deski. W dniu, w którym była promocja na wszystkie te produkty, Bartek nie miał wystarczającej kwoty na ich zakup. Ile co najmniej dni musi jeszcze oszczędzać, aby znowu była równocześnie taka promocja?

1.55. Oblicz wartości wyrażeń:

$$a = 12 + 3 \cdot 5 - 5 + 4 \cdot 3$$

$$b = 13 - 2 \cdot 3 + 3 \cdot (6 - 2)$$

$$c = 14 - (9 - 3 \cdot 2) + 15 - 5 \cdot 2$$

$$d = 3 \cdot (6 - 5 + 8) - 3 \cdot 6 + 3 \cdot 5 - 3 \cdot 8$$

Która z otrzymanych liczb jest największa, a która najmniejsza?

1.56. Oblicz wartości wyrażeń:

$$\text{a) } (468 + 532) \cdot 31,$$

$$\text{b) } 267 + 180 \cdot 22 - 505,$$

$$\text{c) } 3608 : 4 + 15 \cdot 200,$$

$$\text{d) } (129 + 231) : 9 + 1060,$$

$$\text{e) } 201 \cdot (98 - 48) + 421,$$

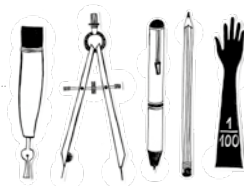
$$\text{f) } 52 \cdot 405 - 52 \cdot 5 + 600 : 15.$$

1.57. Podczas dwudniowego wiosennego sadzenia drzewek uczniowie pierwszego dnia zasadzili w 11 rzędach po 17 drzewek w każdym, zaś drugiego dnia w 9 rzędach po 26 drzewek w każdym. Którego dnia posadzili więcej drzewek i o ile?

1.58. Julka ma 9 lat, a jej brat Wojtek jest od niej starszy o 5 lat. Tata jest trzy razy starszy od Wojtka, a mama jest o 4 lata młodsza od taty. Ile lat ma każde z nich?

1.59. W hotelu *Nad strumyczkiem* znajduje się 16 pokoi trzyosobowych, dwa razy mniej pokoi jednoosobowych oraz trzy razy więcej pokoi dwuosobowych. Ile maksymalnie osób może przenocować w tym hotelu?

1.60. Trzy zeszyty i dwa długopisy kosztują 28 zł. Za 5 takich samych zeszytów i 2 takie same długopisy zapłacono 36 zł. Ile kosztuje zeszyt, a ile długopis?



Rozwiązania

- 1.1.** Liczba 5003 zapisana słowami to **C.** pięć tysięcy trzy.
- 1.2.** Liczba siedemnaście tysięcy dwadzieścia zapisana za pomocą cyfr to **C.** 17 020.
- 1.3.** Punkt o współrzędnej 4 zaznaczono na osi **A.**
- 1.4.** **D.** 3.
- 1.5.** Liczby zapisane w kolejności od najmniejszej do największej to **A.** 2007, 2027, 2207.
- 1.6.** Liczba odpowiadająca zaznaczonemu punktowi *K* na osi liczbowej ma współrzędną **B.** 3.
- 1.7.** Liczba 37 523 zaokrąglona do pełnych tysięcy to **D.** 38 000.
- 1.8.** Liczba 436 000 nie jest zaokrągleniem liczby 435 999 do pełnych **A.** jednostki.
- 1.9.** Zamieniając liczbę 26 na liczbę zapisaną w systemie rzymskim, otrzymamy **C.** XXVI.
- 1.10.** Liczbą większą o 38 od liczby 135 jest liczba **A.** 173, ponieważ $135 + 38 = 173$.
- 1.11.** Jeśli jeden ze składników tej sumy jest liczbą 140, to drugi jest liczbą **A.** 460, ponieważ $140 + 460 = 600$.
- 1.12.** **PFPFF.**
- 1.13.** Liczbą mniejszą o 36 od liczby 100 jest liczba **C.** 64, ponieważ $100 - 36 = 64$.
- 1.14.** Dodając pisemnie liczby 269 i 3082, otrzymamy **B.** 3351.
- 1.15.** Odejmując pisemnie liczby 6320 i 798, otrzymamy **C.** 5522.
- 1.16.** Poprawnie wykonane pisemne odejmowanie liczb 2405 i 687 to

D.

		2	4	0	5	
	–		6	8	7	
		1	7	1	8	

1.17. Liczba 12 razy większa od liczby 7 to **C.** 84, ponieważ

$$12 \cdot 7 = 84.$$

1.18. D. 9, ponieważ $63 : 7 = 9$.

1.19. FPPFP.

1.20. Poprawnie wykonane pisemne mnożenie liczb 26 i 35 to

A.

			2	6	
		.	3	5	
		1	3	0	
	+	7	8		
		9	1	0	

1.21. Drugi czynnik tego iloczynu jest równy **B.** 12, ponieważ

$$9 \cdot 12 = 108.$$

1.22. Poprawnie wykonane pisemne dzielenie liczb 252 i 18 to

C.

		1	4				
	2	5	2	:	1	8	
-	1	8					
		7	2				
	-	7	2				
			0				

1.23. Resztą z dzielenia liczby 75 przez 8 jest liczba **C.** 3, ponieważ

$$75 = 9 \cdot 8 + 3.$$

1.24. PFFF.

1.25. Liczby 4720 nie dzieli liczba **B.** 3.

1.26. C. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$.

1.27. Największym wspólnym dzielnikiem liczb 18 i 42 jest liczba **C.** 6.

1.28. Obliczając wartość wyrażenia $125 : 5 \cdot 3 + 11 - 8$, jako pierwsze działanie wykonamy **D.** dzielenie.

1.29. Najmniejszą wspólną wielokrotnością liczb 6 i 15 jest liczba **A.** 30.

1.30. Przybliżony wynik sumy liczb 98, 47 i 249 wynosi **C.** 400.

1.31. Odczytujemy współrzędne punktów K , L , M i N .

$K - 180$, $L - 210$, $M - 250$, $N - 265$

Odpowiedź: Najmniejszą współrzędną ma punkt K , a największą punkt N .

1.32. Zapisujemy numery rozdziałów cyframi arabskimi.

XIV to 14, XXVII to 27

Obliczamy różnicę liczb przeczytanych rozdziałów.

$$27 - 14 = 13$$

Odpowiedź: Natalia przeczytała o 13 rozdziałów więcej.

1.33. Odpowiedź: Najdłuższa rzeka Warta – osiemset osiem tysięcy metrów, najkrótsza Kamienna – sto trzydzieści osiem tysięcy metrów.

1.34.

a) $3495 + 746$

		3	4	9	5	
	+		7	4	6	
		4	2	4	1	

c) $1279 + 283 + 29\,403$

		1	2	7	9	
			2	8	3	
	+	2	9	4	0	3
		3	0	9	6	5

b) $6142 - 444$

	6	1	4	2	
-		4	4	4	
	5	6	9	8	

d) $28\,301 - 5674$

	2	8	3	0	1	
-		5	6	7	4	
	2	2	6	2	7	

e) $30\,500 - 2266$

	3	0	5	0	0	
-		2	2	6	6	
	2	8	2	3	4	

f) $684 + 35 + 73\,201 + 1109$

			6	8	4	
				3	5	
	7	3	2	0	1	
+		1	1	0	9	
	7	5	0	2	9	

1.35. $(1283 + 376) - (759 - 510)$

Wykonujemy obliczenia.

$$(1283 + 376) - (759 - 510) = 1410$$

Odpowiedź: Bitwa pod Grunwaldem odbyła się w 1410 r.

1.36. Wykonujemy obliczenia.

$$(65\,145 + 8909) + (65\,145 - 8909) = 130\,290$$

1.37. Wykonujemy obliczenia.

$$72\,000 - (3206 + 79 + 5445) = 63\,270$$

1.38. Obliczamy długość trasy przejechanej w jedną stronę.

$$68 + 87 + 77 = 232 \text{ (km)}$$

Obliczamy długość trasy przebytej trzeciego dnia.

$$232 - (92 + 81) = 59 \text{ (km)}$$

Odpowiedź: Trzeciego dnia przejechali 59 km.

1.39.

a)

64	57	62
59	61	63
60	65	58

b)

115	108	113
110	112	114
111	116	109

1.40. Obliczamy liczbę biletów sprzedanych na miejsca siedzące.

$$23 \text{ tys.} - 7 \text{ tys.} = 16 \text{ tys.}$$

Obliczamy liczbę biletów pozostałych do sprzedania.

$$30 \text{ tys.} - 23 \text{ tys.} = 7 \text{ tys.}$$

Odpowiedź: Sprzedano 16 tys. biletów na miejsca siedzące. Do sprzedania pozostało 7 tys. biletów.

1.41. Obliczamy, ile kilogramów jabłek sprzedano.

$$246 + (246 - 87) = 405 \text{ (kg)}$$

Odpowiedź: Łącznie sprzedano 405 kg jabłek.

1.42. Szacujemy, ile zapłacił pan Bartosz.

$$2340 \text{ zł} + 817 \text{ zł} > 3000 \text{ zł}$$

Szacujemy, ile zapłacił pan Paweł.

$$1880 \text{ zł} + 960 \text{ zł} < 3000 \text{ zł}$$

Odpowiedź: Pan Bartosz zapłacił więcej niż 3000 zł.

1.43. Obliczamy łączną liczbę sprzedanych biletów.

$$149\,630 + 52\,208 = 201\,838$$

Odpowiedź: Sprzedano 201 838 biletów.

Obliczamy różnice sprzedanych biletów.

$$149\,630 - 52\,208 = 97\,422$$

Odpowiedź: Na mecze piłki nożnej sprzedano o 97 422 biletów więcej niż na mecze piłki ręcznej.

1.44. Obliczamy wiek babci.

$$5 \cdot 12 = 60 \text{ (lat)}$$

Odpowiedź: Babcia ma 60 lat.

1.45. Obliczamy, ile zapłaci rodzina Miłych za pobyt w ośrodku wypoczynkowym.

$$(3 \cdot 84 + \frac{1}{2} \cdot 84) \cdot 7 = 2058 \text{ (zł)}$$

Odpowiedź: Państwo Mili zapłacą 2058 zł.

1.46. Obliczamy, ile kosztowały rzeczy wybrane przez panią Kasię.

$$132 + 228 + 74 - 3 \cdot 30 = 344 \text{ (zł)}$$

Odpowiedź: Pani Kasi 300 zł nie wystarczy na zakupy.

1.47. Obliczamy liczbę utworzonych grup.

$$62 : 8 = 7 \text{ i } 6 \text{ reszty}$$

Odpowiedź: Można utworzyć 8 grup. Pełnych grup będzie 7. W niepełnej grupie będzie 6 uczniów.

1.48.

a) $67 \cdot 32$

			6	7	
		.	3	2	
		1	3	4	
+	2	0	1		
	2	1	4	4	

c) $537 \cdot 120$

		5	3	7		
	.		1	2	0	
	1	0	7	4		
+	5	3	7			
	6	4	4	4	0	

b) $738 \cdot 40$

			7	3	8	
		.	4	0	2	
		1	4	7	6	
+	2	9	5	2		
	2	9	6	6	7	6

d) $510 \cdot 3200$

			5	1	0		
		.	3	2	0	0	
		1	0	2			
+	1	5	3				
	1	6	3	2	0	0	0

1.49.

a) $176 : 16$

		1	1			
	1	7	6	:	1	6
-	1	6				
		1	6			
	-	1	6			
		0				

spr.

		1	1	
	.	1	6	
		6	6	
+	1	1		
	1	7	6	

b) $1380 : 60$

		2	3				
	1	3	8	0	:	6	0
-	1	2					
		1	8				
	-	1	8				
			0				

spr.

		2	3		
	.		6	0	
	1	3	8	0	

c) $700 : 28$

		2	5			
	7	0	0	:	2	8
-	5	6				
	1	4	0			
-	1	4	0			
			0			

spr.

		2	5	
	.	2	8	
	2	0	0	
+	5	0		
	7	0	0	

d) $104\,000 : 800$

		1	3	0						
	1	0	4	0	0	0	:	8	0	0
-		8	0	0						
		2	4	0						
	-	2	4	0						
				0						

spr.

		1	3	0		
	.		8	0	0	
	1	0	4	0	0	0

1.50. Obliczamy, ile drzew rośnie w rzędzie.

$2790 : 45 = 62$

Odpowiedź: W każdym rzędzie rosną 62 drzewa.

1.51. Obliczamy liczbę przeczytanych dziennie przez Anię stron.

$$350 : 14 = 25$$

Odpowiedź: Ania powinna przeczytać dziennie 25 stron.

1.52. Obliczamy, ile pieniędzy otrzymał pan Marek.

$$5 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 9 \cdot 1 = 579 \text{ (zł)}$$

Odpowiedź: Pan Marek otrzymał 579 zł.

1.53. Obliczamy liczbę przygotowanych koszy.

$$\text{NWD}(120, 96, 48) = 24$$

Odpowiedź: Można przygotować 24 kosze.

Obliczamy liczbę poszczególnych produktów w jednym koszu.

$$120 : 24 = 5 \text{ (ciasteczek)}, 96 : 24 = 4 \text{ (jabłka)}, 48 : 24 = 2 \text{ (czekolady)}$$

Odpowiedź: Kosz będzie zawierał 5 ciasteczek, 4 jabłka i 2 czekolady.

1.54. Obliczamy, ile dni musi jeszcze oszczędzać Bartek.

$$\text{NWW}(2, 3, 10) = 30 \text{ (dni)}$$

Odpowiedź: Bartek musi oszczędzać jeszcze 30 dni.

1.55.

$$a = 12 + 3 \cdot 5 - 5 + 4 \cdot 3$$

$$b = 13 - 2 \cdot 3 + 3 \cdot (6 - 2)$$

$$c = 14 - (9 - 3 \cdot 2) + 15 - 5 \cdot 2$$

$$d = 3 \cdot (6 - 5 + 8) - 3 \cdot 6 + 3 \cdot 5 - 3 \cdot 8$$

Obliczamy wartości wyrażeń.

$$a = 34, b = 19, c = 16, d = 0$$

Odpowiedź: Największa jest liczba a , a najmniejsza d .

1.56.

$$\text{a) } (468 + 532) \cdot 31 = 31\,000,$$

$$\text{b) } 267 + 180 \cdot 22 - 505 = 3722,$$

$$\text{c) } 3608 : 4 + 15 \cdot 200 = 3902,$$

$$\text{d) } (129 + 231) : 9 + 1060 = 1100,$$

$$\text{e) } 201 \cdot (98 - 48) + 421 = 10\,471,$$

f) $52 \cdot 405 - 52 \cdot 5 + 600 : 15 = 20\,840$.

1.57. Obliczamy liczbę drzewek posadzonych I dnia.

$$11 \cdot 17 = 187$$

Obliczamy liczbę drzewek posadzonych II dnia.

$$9 \cdot 26 = 234$$

Obliczamy różnicę posadzonych drzewek.

$$234 - 187 = 47$$

Odpowiedź: Drugiego dnia posadzono o 47 drzewek więcej.

1.58. Odpowiedź: Wojtek ma 14 lat, tata ma 42 lata, mama ma 38 lat.

1.59. Obliczamy, ile osób może przenocować w hotelu.

$$16 \cdot 3 + 8 \cdot 1 + 48 \cdot 2 = 152 \text{ (osoby)}$$

Odpowiedź: W hotelu maksymalnie mogą przenocować 152 osoby.

1.60. Obliczamy cenę zeszytu.

$$(36 - 28) : 2 = 4 \text{ (zł)}$$

Obliczamy cenę długopisu.

$$(28 - 3 \cdot 4) : 2 = 8 \text{ (zł)}$$

Odpowiedź: Zeszyt kosztuje 4 zł, a długopis 8 zł.